





informatie eerste leerjaar schooljaar 2020-2021






1a: Pablo Picasso	1b: Keith Haring
 juf Vanessa	 juf Nathalie

BELANGRIJKE INFO EN AFSPRAKEN

schoolplicht / afspraken bij afwezigheid	<ol style="list-style-type: none">1. Bel 's morgens naar de school om de afwezigheid van uw kind te melden.2. Uw kind geeft een attest af aan de juf bij terugkomst. Dit is een doktersbriefje of een ziektebriefje dat je achteraan in de agenda vindt. (PAS OP: maximum 3 opeenvolgende schooldagen per ziektebriefje uit het agenda)
agenda	Iedere dag brengt uw kind zijn/haar agenda mee. Kijk dagelijks de agenda na. Onderteken steeds op de dag van morgen. We gebruiken dit ook als heen- en weerschrift.
infobrieven en reclame	Deze vindt u steeds tussen de paperclip in het agenda. Gelieve deze thuis bij te houden.
uitstappen	Uitstappen worden meegedeeld via de agenda. In deze uitzonderlijke tijden moeten wij ons programma noodgedwongen aanpassen. We proberen ons zoveel mogelijk te voet of met de schoolbus te verplaatsen. Indien nodig maken we ook gebruik van het openbaar vervoer. Bij deze laatste is het belangrijk om het gepersonaliseerd buspasje mee te brengen.
stappenplan huiswerk (in agenda tussen paperclip)	Dit wordt gebruikt zodat uw kind op een zelfstandige manier zijn/haar huiswerk kan maken.
huiswerkmap	Iedere dag krijgt uw kind huiswerk. Een datumstempel en lint duiden het huiswerk van die dag aan.
letterdoosje / splitsdoosje (Nederlands) (wiskunde)	De doosjes worden zowel thuis als in de klas gebruikt om te oefenen. Het is dus belangrijk dat ze steeds in de boekentas zitten.
werkboeken	Meestal worden de werkboeken op vrijdag meegegeven naar huis. De bedoeling is dat u ze nakijkt en tekent op de laatst ingevulde bladzijde. Zo heeft u een duidelijk beeld van het leerproces van uw kind.
rapport	Na elk onderdeel van Nederlands en wiskunde volgt een doelenrapport. Dit is geen puntenrapport.


oudercontact	<p>29 oktober 2020 28 januari 2021 1 april 2021 28 juni 2021</p> <p>Omdat het momenteel niet evident is om ouders op de school te ontvangen, vragen we om op uw computer 'Microsoft Teams' te installeren. Klik op onderstaande link om te zien hoe je dit moet doen. https://www.youtube.com/watch?v=EILjgNoTMT0 Uw kind krijgt nog een e-mailadres en een wachtwoord om in te loggen.</p>
pedagogische studiedag (geen school)	<p>14 oktober 2020 27 januari 2021 12 mei 2021</p>
facultatieve dag (geen school)	<p>2 oktober 2020 25 mei 2021</p>
tussendoortje (om 10u op de speelplaats)	<p>We eten fruit op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Gelieve het fruit in stukken te snijden en in een doosje te steken. Een koekje mag enkel op woensdag meegebracht worden.</p>
verjaardag	<p>In de klas vieren we de verjaardagen van de kinderen. Een traktatie of klascadeau mag, maar moet niet. In deze bijzondere tijden is het aangeraden om de traktatie apart per kind verpakt mee te geven. Probeer steeds te zoeken naar een gezond alternatief want cake, taart en snoep zijn niet gezond. Bij een klascadeau (boek / gezelschapsspel / knutselgerei voor in de klas) is het aan te raden eerst op voorhand met de juf af te spreken.</p>
interessante websites	<p>schoolwebsite: https://scholen.stad.gent/stadspoort</p> <p>Hieronder vindt u twee online leer- en oefenplatformen zodat uw kind op een speelse manier de geleerde leerstof thuis kan inoefenen. De inloggegevens vindt u vooraan in de agenda. https://www.kweetet.be/ (mol en beer, Mundo, Via.mundo) https://www.bingel.be/ (Reken Maar!, Oh là là!)</p>

BIJZONDERE LEERKRACHTEN

 <p style="text-align: center;">juf Bianca</p>	<p>U kunt steeds terecht met vragen bij onze zorgjuf. <input type="checkbox"/> stadspoort.zorg@stad.gent</p>
 <p style="text-align: center;">meester Jorge</p>	<p>LO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 uurtje op vrijdagvoormiddag • turngerief: T-shirt, broekje, turnpantoffels De turnzak wordt vriendelijk aangeboden door de ouderraad. • sport op vrijdagnamiddag (ongeveer 1 keer per maand) <hr/> <p>zwemmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om de twee weken gaan we op maandagvoormiddag zwemmen. Dit is gratis in het eerste leerjaar. • We dragen gemakkelijke kledij en schoenen zodat we ons vlot kunnen aan- en uitkleden. • We gebruiken correcte zwemkledij en brengen een grote handdoek en een kleine handdoek mee. (geen zwembandjes meer!) • De kinderen worden opgehaald door een schoolbus en voor het zwembad (Strop) afgezet. • De leerlingen leren: drijven in het kleine bad en komen zo tot zwembewegingen, zwembewegingen automatiseren en corrigeren, zwemmen op de rug, watertrappelen,... • Het is aan te raden naast deze lessen ook privé te gaan zwemmen.
 <p style="text-align: center;">juf Hilde</p>	<p>katholieke godsdienst op donderdagnamiddag van 13u45 tot 15u25</p>
 <p style="text-align: center;">juf Vera</p>	<p>zedenleer op donderdagnamiddag van 13u45 tot 15u25</p>
 <p style="text-align: center;">meester Kadir</p>	<p>islamitische godsdienst op donderdagnamiddag van 13u45 tot 15u25</p>

VAKKEN

<p>Nederlands: leesmethode: mol en beer DIE KEURE</p>	<p>Leren lezen vraagt een specifieke aanpak maar moet vooral leuk zijn!</p> <p>Het <i>eerste deel van het schooljaar</i> wordt gebruikt om de kinderen te leren lezen (= aanvankelijk technisch lezen). Dit gebeurt via een vaste volgorde en structuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> stap 1: steunwoord aanleren stap 2: letters losmaken = analyse stap 3: letters leren en onderscheiden stap 4: letters opnieuw samenvoegen tot nieuwe woorden = echte lezen = synthese <p>Dit gebeurt auditief en/of visueel aan de hand van mondelinge en schriftelijke oefeningen.</p> <p>Voor elke letter is er een visuele-gestuele ondersteuning uitgewerkt om de letter-klankverbinding te versterken.</p> <p>In het <i>tweede deel van het schooljaar</i> (vanaf thema 7) wordt de leestechiek verbeterd: het tempo wordt hoger, de woorden moeilijker. Het aanvankelijk lezen wordt voortgezet lezen. De nadruk ligt dan ook al veel meer op het begrijpend lezen en het plezier ontdekken van lezen.</p> <p><i>Hoe kunt u thuis helpen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lees elke dag! • Hou korte leesmomenten. • Hou het leuk, vermijd de sleur! • Spelletjes spelen geeft afwisseling. (letterdoosje, krantjes van mol en beer, voor elke vakantie krijgen de kinderen een leesbingo mee) • Durf gerust eens meelesen als het wat moeizaam gaat. <p><i>Naast het leren lezen wordt er ook gewerkt rond:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. luisteren en spreken (specifieke oefeningen en afspraken) 2. stellen (eerst mondeling, daarna eenvoudige zinnnetjes) 3. taalbeschouwing <ul style="list-style-type: none"> – taalsystematiek (ontdekken hoe onze taal in elkaar zit: klanken, letters, woorden, zinnen...) – taalschat (nieuwe woorden, uitdrukkingen leren kennen en gebruiken)
<p>Nederlands: schrijfmethode: Luna DIE KEURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De schrijfmethode sluit aan bij de leesmethode. • Schrijven van de aangeleerde woorden is één van de moeilijkste dingen. • Wij lezen leesletters en schrijven schrijfletters. • We oefenen op vele manieren: in de lucht met de wijsvinger, met de neus op de tafel... • De pengreep, de bladligging en de schrijfhouding zijn heel belangrijk. (Let hier thuis ook op!) • We schrijven met een schrijfpotlood. • Wanneer we een letter leren schrijven, doen we dat niet meer in dezelfde volgorde zoals de steunwoorden. • In het eerste leerjaar leren de kinderen alleen de kleine letters aan. De hoofdletters komen in het tweede leerjaar aan bod. • Er is aangepast materiaal voor linkshandigen.

<p>wiskunde: Reken Maar! VAN IN</p>	<p>Deze methode schenkt veel aandacht aan het ervaren / spelend leren en werken met concrete materialen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekenbegrippen: de meeste, meer, minder, (voor)laatste, evenveel, ervoor... • cijfers van 0 tot 9: (terug)tellen, hoeveelheidsbegrip... → aan de hand van voorleesverhaal, liedje... <div data-bbox="655 383 1270 501" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; text-align: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: black; margin: 2px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: black; margin: 2px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: black; margin: 2px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: black; margin: 2px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: black; margin: 2px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: black; margin: 2px;"></div> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • splitsingen <div data-bbox="651 573 1275 680" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad 2 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 2} \end{array}$ </div> <div style="font-size: 0.8em;"> <p>'Ik splits 6 in 4 en 2; 6 is 4 en 2.'</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • bewerkingen tot 6, tot 10 en tot 20 (zie bijgevoegd blad doorrekenprocedure a.u.b.) • meten en metend rekenen: natuurlijke maateenheden → de meter, het kilogram, klok (uur – half uur) • meetkunde: vormen en hoeken, ruimtelijke oriëntatie...
<p>wereldoriëntatie: Mundo DIE KEURE</p>	<p>Er zijn 9 thema's van 2 lesweken en een tiende thema. Thema 10 is gespreid over het jaar, met focus op de veranderingen in het weer, de levende natuur, de seizoenen, de feesten ...</p>
<p>wereldoriëntatie (verkeer): Via.mundo DIE KEURE</p>	<p>De lessen verkeerseducatie zijn uitgewerkt in 15 stappen volgens een vaste structuur.</p>
<p>Franse initiatie: Oh là là! VAN IN</p>	<p>https://www.vanin.be/nl/lager-onderwijs/frans-taalinitiatie/oh-la-la/ouders Via bovenstaande link kan u in de PowerPoint 'ouders eerste leerjaar' uitgebreid lezen hoe de methode werkt.</p>
<p>muzische vorming</p>	<p>De onderwerpen sluiten aan bij taal, wereldoriëntatie en actuele thema's. Soms worden ze ook gelinkt aan de klaskunstenaar. We baseren ons op de muzische speeltuin. Elk muzisch domein wordt voorgesteld door een speeltuig met allemaal verschillende werkvormen.</p> <p style="text-align: center;">beeld / muziek / drama / beweging / media</p> <div data-bbox="662 1559 1350 2024" style="text-align: center;"> </div> <p>Het PORTFOLIO is een 'rapport' voor muzische vorming. U kan het steeds inkijken bij een oudercontact.</p>

ICT	Om de twee weken is er één uurtje ICT-les op woensdagvoormiddag in het computerlokaal (vaste computer) of in eigen klas (iPad). In de klas is er een digibord.
------------	---

Hebt u nog bijkomende vragen? Dan kan u deze altijd in de agenda noteren.

Wij wensen uw kind een leuk en leerrijk, maar vooral gezond schooljaar toe in het eerste leerjaar. Wij hebben er alvast veel zin in om uw kind hierin te begeleiden.

Met vriendelijke groeten,

juf Vanessa en juf Nathalie