

Meervoudige Intelligentieschool De Letterdoos



LETTERBLAD SEPTEMBER

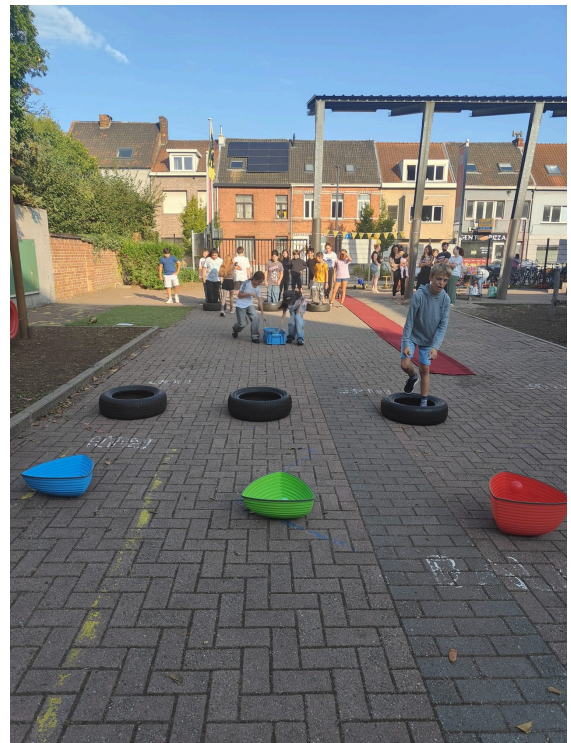
Maandkalender

	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
maandag	1	Tutti frutti	Zwemmen L2 (halva klas) op leeruitstap naar het park	Facultatieve verlofdag Stedelijk Onderwijs Gent	5 Dag van de Leraar	6
K0 en K1 - leeruitstap naar het park	8	Tutti frutti	Zwemmen L2 (halve klas) op leeruitstap naar het park	L1 en L2 - Filmfestival Gent K3 - bibliotheek en leeruitstap naar het park	12	13
L3 en L4 - Filmfestival Gent	14 Deel K2 naar de bib	Tutti frutti	Zwemmen Dansworkshops K3 en lager	18	19	20
Forumweek/ week van de oudercontacten	21	Tutti frutti	Zwemmen	Halloween op school L5 en L6 - leeruitstap Europees Parlement	25 26	27 Wintertijd
Herfstvakantie	28	29	30	31		

Aandacht!

Sinds deze week is tutti frutti opnieuw opgestart. Aangezien we met een nieuwe leverancier werken, was het nog even afwachten wanneer de levering precies ging plaatsvinden. Onze fruitleverancier gaat nu elke dinsdagmiddag leveren, waardoor we op woensdag tutti frutti kunnen geven. Op deze dag hoeven jullie dus geen fruit te voorzien.

Verslag eerste schooldag







Verlag Gouden Weken

De Gouden Weken zijn de eerste weken van het schooljaar waarin leerkrachten en leerlingen werken aan positieve groepsvorming en het creëren van een fijne, veilige sfeer in de klas.

Tijdens deze weken doorlopen leerlingen belangrijke fases van groepsvorming, waardoor de dynamiek in de klas verbetert en een sterke basis voor het schooljaar wordt gelegd.

K2 - de vlinder

In de eerste plaats is het belangrijk dat de groep elkaar beter leert kennen. Zorgen voor gezamenlijke momenten en activiteiten met de gehele klasgroep kunnen hierbij helpen.





L3 - de sprinkhaan

Dit web toont dat we in de klas allemaal iets gemeen hebben met elkaar. Zo vormen we samen een sterke groep en houden we het web overeind.

K3 - de klaproos

Klaproos-handjes:
samen zijn we 1
klasgroep.

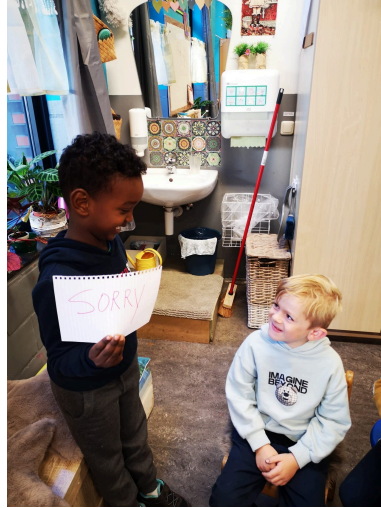


L1 - de haagwinde

Samen brainstormen
we over de inhoud
van onze
herstelmuur.

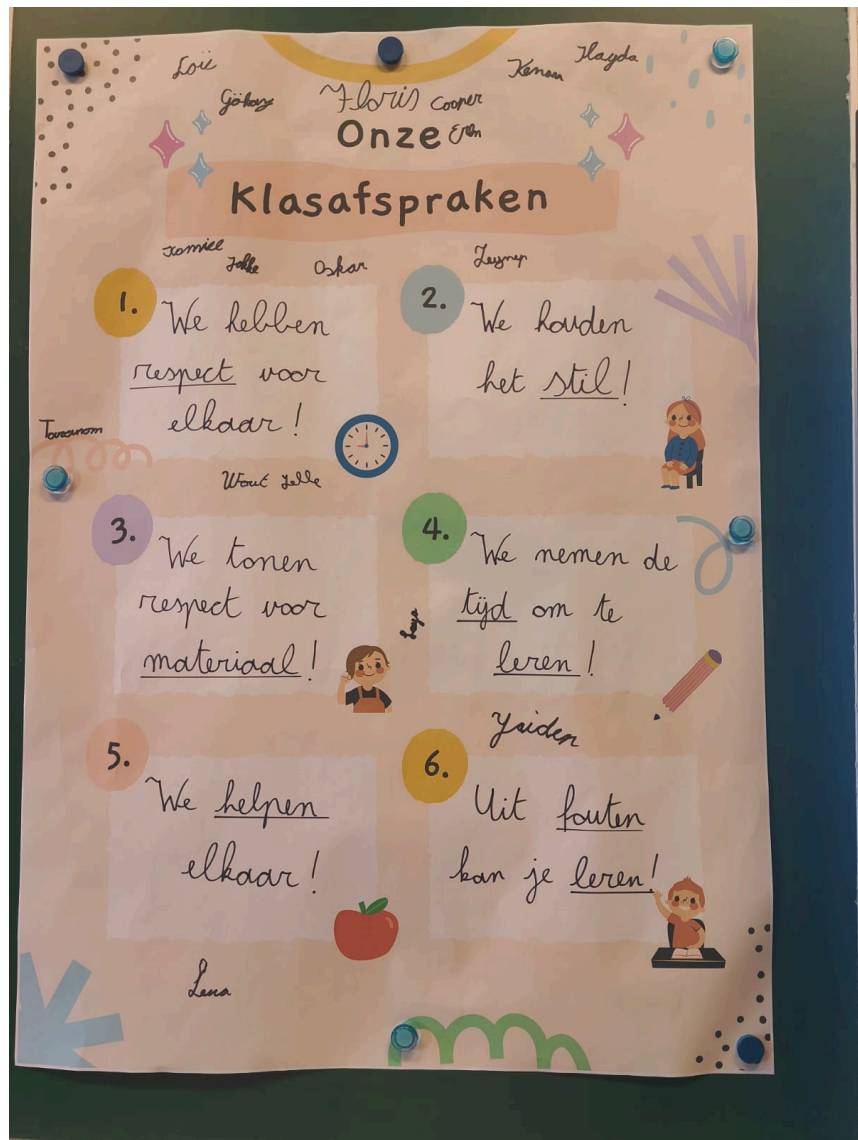
Een herstelmuur is
een plek waar
kinderen leren om
zelf conflicten op te
lossen door na te
denken over hun
acties en elkaar beter
te begrijpen.

De kinderen worden
aangemoedigd om
zelf oplossingen te
bedenken, wat leidt
tot meer reflectie en
verantwoordelijkheid.



L5 - de anemoon

Naast de groepsvorming en het zoeken naar oplossingen wanneer het botst, is het ook belangrijk om geleidelijk aan de klasafspraken samen te vorm te geven. Dit door o.a. met de gehele klasgroep te brainstormen.



Verslag week van de sportclub



Enkele klasactiviteiten in de kijker

K0 - kleuren en vormen leren



K3 - Vrij spel met de bal om nadien tot de conclusie te komen dat spelregel nodig zijn.



K3 - acrobatische skills oefenen, net zoals de Olympische atleten.



L1 - onderdelen van de lievelingsdieren, samen met de geleerde schrijffletters.





L3 - week van het bos met meester Bob







L1 en L2 - tutorlezen







L6 - Hamertje tik: na een vervoeging in het Frans, kloppen op de nagel van een medespeler.



Deze e-mail is verzonden aan {{email}}. • Als je geen e-mails meer wilt ontvangen dan kun je je [hier afmelden](#). • Voeg letterdoos.beleid@onderwijs.gent.be toe aan je adresboek voor een betere ontvangst.

