

Overgang K3 – 1ste leerjaar

Henri D'Haese, De Speurneus en De Kleine Speurneus

Voor vele kinderen is de stap van de kleuterklas naar de lagere school een heel bijzonder moment in hun leven. Eind juni nemen de kleuters afscheid van een boeiende speelse kleutertijd. En na een lange zomervakantie is het eindelijk zover: ze starten in het eerste leerjaar!

Daar zullen veel spannende dingen gebeuren: leren lezen en schrijven, leren rekenen, een nieuwe juf, een nieuwe speelplaats, ... Al die nieuwigheden geven kriebels in de buik.

Ook voor de leerkracht van het eerste leerjaar is 1 september een spannend moment: een nieuwe groep kinderen loopt de klas binnen met hooggespannen verwachtingen, nieuwsgierige blikken en klamme handen. De leerkracht staat voor de uitdaging om al die kinderen op tien maanden tijd heel wat basisvaardigheden bij te brengen, zodat ze probleemloos kunnen doorstromen naar het tweede leerjaar.

Niet voor alle kinderen verloopt de overgang even vlekkeloos. Het vrolijke enthousiasme van de eerste dagen brokkelt bij sommige kinderen helaas snel af. De speelplaats is onbekend terrein. Het tempo in de klas ligt anders dan in de kleuterklas.

Om ervoor te zorgen dat kinderen van 5 tot 6 jaar vlot doorstromen en hun leergierigheid en -plezier behouden, hebben wij met het schoolteam ervoor gekozen om **INTEGRATIEMOMENTEN** tijdens het schooljaar in te lassen. Hierbij zetten we in op een waaier aan domeinen: taal, wiskunde, muzische vorming, wereldoriëntatie en sociale vaardigheden. Er wordt afdelings-overschrijdend aan hoekenwerk gedaan, alsook aan experimenteren en exploreren (onderzoekend leren), bewegen, ...

Meerdere activiteiten, verspreid over het hele schooljaar én in samenwerking met beide afdelingen (3^{de} kleuter en L1), zorgen ervoor dat onze kleuters met een goed en veilig gevoel het nieuwe schooljaar zullen starten op onze lagere schoolafdeling.

Omdat de uitdaging niet alleen op het cognitief vlak ligt maar ook op motorisch gebied, kiezen we ervoor om vanaf de eerste kleuterklas reeds aan de slag te gaan met Krullenbol (meerjarenmethodiek), psychomotoriek, fonemisch en fonologisch bewustzijn, doorgedreven kring- en hoekenwerking. Zo bereiden we onze kleuters optimaal voor.

Integratiemomenten

Vanaf ... worden er soms gezamenlijke activiteiten georganiseerd. Op andere momenten gaan de kleuters van K3 op bezoek naar L1. Ze bezoeken beide klassen, maken kennis met de juffen, de school en zien oude vrienden terug.

Waaruit bestaan deze activiteiten? ...

Hoekenwerking

Per thema wordt de inhoud van de hoeken aangepast. Met onze hoekenwerking in het kleuter zetten we sterk in op 'op onderwijs op maat'. Kinderen die nood hebben aan uitdaging, krijgen de kans om zich te verdiepen en kinderen die het moeilijker hebben, zien een kans om extra te oefenen. In de hoeken wordt ingezet op taal, (voorbereidend) rekenen, lezen en schrijven, sociale ontwikkeling (samen spelen, samenwerken, rollenspel, ...) ...