



WEEKNIEUWS

DE BEZIGE BIJTJES

05/09/2022 - 12/09/2022



EERSTE ZWEMLES OP MAANDAG:

WAT WAREN ZE ENTHOUSIAST

MEER FOTO'S OP ONZE KLASBLOG!

WAAR HIELDEN WIJ ONS ZOAL MEE BEZIG?

Op **maandag** las ik voor uit het boek: driehoek, een leuk boekje dat gaat over een driehoek die een gemeen grapje gaat uithalen met zijn vriendje vierkant. We bekeken de illustraties van het boek goed en merkten op dat ze uitsluitend uit deze vormen bestonden. We haalden de **vormendoos** en bespraken nog andere **vormen**. Na de speeltijd werden we per loting in groepjes verdeeld en bedachten we ook een kort verhaaltje. We maakten daarbij ook gelijkaardige illustraties. Er werd in de meeste groepjes mooi samengewerkt, in enkele groepjes verliep het iets stroever. We deden nadien een **nabespreking** waarin we focusten op hoe het **groepswork** was verlopen, hoe de verschillende groepjes het hadden aangepakt. Het was erg interessant en leerrijk. Om ook nog de verhalen te tonen was er geen tijd meer genoeg, dus oefenden we elkaars namen nog eens met een leuk spelletje. In de namiddag gingen we **zwemmen**. De kindjes vonden het superleuk en natuurlijk veel te kort!



Driehoek

Boek van Mac Barnett



Op dinsdag zijn de kinderen met Ruth gestart met het schrijven van **vrije teksten**. Ze deden ook **leeskwartier**, **juniorraadvoorbereiding** en bespraken en ontdekten de eigenschappen en kenmerken van de **vlakke figuren tijdens een rekenactiviteit**.

Onze **woensdagochtend** start normaalgezien met tutorlezen, maar dat ging deze week nog niet door, dus gingen we **boekensnuisteren**. Ongeveer de halve boekenkast lag verspreid over alle tafels per soort: stripverhalen, voorleesboeken, leesboeken, informatieboeken, leefboeken, kijk- en doeboeken. De kinderen kregen de opdracht na ieder belletje van hoekje te wisselen en in elk hoekje het boekje te bekijken dat hun het meest aantrok.





Wie weet het nog?

Vertel maar aan je mama en papa:

- de rechthoek
- de cirkel
- de zeshoek
- het vierkant
- de driehoek

we deden ook **kring**, **vrije werktijd** en bedachten ja/nee-vragen tijdens een **wie is het?** spel met onze eigen **zelfportretjes**. We oefenden nog eens op elkaars namen met een **spinnenweb** in het park.

VRIJE WERKTIJD:

- **Karrewiet** : actua voorbereiden
- **Fruit of soep** (woensdag)
- **Illustratietechniek**: water + zijdepapier
- **Bouwhoek**: LEGO, blokken, KAPLA,
- **Leeshoek**
- **Schrijfhoek** (vrije teksten)
- **Rekenhoek**: winkeltje met de kassa's en munten, vrij tekenen met de vormendoos, puzzelen
- **Origamihoek** (kringverhaal Mees)
- **Fotograaf**



We leerden dankzij het CHAOSspel (Gouden weken) dat niet alles lukt zoals we willen, en dat falen ook oké is. Dat het als we goed samen werken, misschien wel lukt.

Spelopdracht:
Probeer het deken om te draaien zonder dat er iemand valt - probeer goed samen te werken en af te spreken.

-> deelopdrachten





Op donderdag maakten we na het **turnuur** eerst tijd om onze **vormenverhaaltjes** aan elkaar te laten zien. We bedachten veel leuke vraagjes, topjes en tipjes voor elkaar! Na de speeltijd deden we terug **vrije werktijd**, dronken we de soep die we woensdag maakten en werkten we aan onze **vrije teksten**.

In de namiddag bekeken we samen de wereldkaart en zochten we waar **de Noordpool** lag, want we hoorden dat Jan (papa Kato) er heen is voor werk, en dat had ons duidelijk getriggerd. We hebben het ook over reizen en **reisbestemmingen** gehad. We willen hier graag dieper op in gaan en daarom een warme oproep om volgende zaken mee te brengen naar de klas:

- vakantiefoto's (graag ook van natuur of omgeving)
- boeken (informatief of verhalend) rondom het thema Noordpool. Ik denk aan: de ijsbeer, sneeuw, ijs, eskimo's, opwarming... enz.



Op **vrijdag** zijn we gestart met **lezen**. Om 9u30 maakten we ons klaar voor de **uitstap** met klas Halinka. We lieten ons niet belemmeren door het regenweer en hebben de grootste buien goed kunnen ontwijken tijdens een mooie wandeling. Heeeeeeeeeel veel foto's komen dinsdag op de blog. Van de andere activiteiten deze week kunnen jullie al foto's bekijken. In de namiddag deden we **een vrije speeltijd** waarin de kindjes konden kiezen tussen:

- buiten spelen (rolschaatsen, zandbak, klimmen en klauteren)
- vrij knutselen
- onderzoek Noordpool (onderzoeksvragen bedenken)
- gezelschapspelletjes
- strijkparels
- plasticine

We sloten de week af met het uitvoeren van onze **klastaakjes** en een voorleesmoment:



helpen jullie ook mee?

Wij willen graag meer groen en bloem in onze klas!
Er is een klastaakje planten verzorgen,
maar dat valt momenteel een beetje tegen want we hebben niet zoveel plantjes.
Wie dus thuis een plantje of stekje over heeft mag deze zeker aan de klas schenken!

