

Visietekst versnellen en zittenblijven - 1ste lfgr.

In onze classe unique kunnen kleuters zich op een natuurlijke manier en op eigen tempo blijven ontwikkelen. Kinderen van 2,5 jaar tot ongeveer 6 jaar vormen samen een groep. We voorzien een boeiende leeromgeving waarbinnen elke kleuter zijn gading kan vinden en kan leren vanuit zijn eigen ervaringen en belevingen. In de Boomgaard vinden we het belangrijk dat kleuters veel kunnen beleven en vanuit hun spel leren.

Elke kleuter wordt goed opgevolgd. We volgen de leerplannen van onze onderwijskoepel OVSG die voor elke leeftijd ontwikkelings- en leerdoelen voorop stelt. Deze doelen verweven we in ons aanbod voor de kinderen.

Bij het instapmoment van de kinderen peilen we bij de ouders naar de interesses en het spel van het kind thuis. Dit laat ons toe om al bij aanvang kinderen gericht te observeren en te begeleiden.

Het welbevinden van alle kinderen staat bij ons voorop. Als we hierover bezorgdheden hebben, bespreken we dit met de ouders. Zij kunnen ook altijd zelf de leerkracht aanspreken. Indien noodzakelijk kunnen we nog advies inwinnen bij de zorgcoördinator of bij de Clb-medewerker.

We streven ernaar om elke kleuter spelenderwijs voldoende uitdaging en leerkansen te bieden. Dit over alle ontwikkelingsgebieden heen.

Als een ouder of het schoolteam meent dat een kleuter meer baat zou hebben bij een extra schooljaar in de kleutergroep wordt daarover goed overlegd. Kinderen gaan bij voorkeur over naar het eerste leerjaar op de leeftijd die voorzien is. Voor kinderen die meer begeleiding nodig hebben is er op de Boomgaard een extra leerkracht om de klasleerkracht in de kleutergroepen hierbij te ondersteunen.

Voor kleuters met een vermoeden van ontwikkelingsvoorsprong voorzien we dat het aanbod voldoende leerkansen blijft bieden. We blijven zorgen voor verrijking en verbreding van activiteiten, materialen en speelhoeken, zodat een cognitief sterke kleuter ook uitgedaagd blijft. Voor tips of advies voor het begeleiden van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, kunnen we beroep doen op een pedagogisch begeleider van het Stedelijk Onderwijs Gent.

Als we menen dat een kleuter gebaat kan zijn met het vervroegd overstappen naar het lager onderwijs wordt daarover eerst grondig overlegd met de ouders, de klasleerkracht, de leerkracht van de eerste graad van het lager onderwijs en het zorgteam van de school. Indien ouders dit wensen kunnen op dit overleg ook de clb-medewerker en de pedagogisch begeleider van het stedelijk onderwijs aanwezig zijn. Na deze gesprekken wordt de uiteindelijke beslissing genomen door de klassenraad.

De klassenraad in het basisonderwijs is het team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde verantwoordelijk is voor de begeleiding van en het onderwijs aan een leerlingengroep of een individuele leerling.