



Dag lieve mama's en papa's,

Maandag liet Theo ons in de kring het thema-lied van 'Pirates of the Caribbean' horen. Hij liet ons kennismaken met een pianoversie van het nummer. We ontdekten dat er verschillende uitvoeringen van het nummer bestaan, waaronder ééntje met cello's en een versie met een symfonisch orkest. We zagen en hoorden verschillende instrumenten, ontdekten passages die steeds terugkwam en gaven het ritme aan. Tot slot vergeleken we de muziek van dit lied (klassieke uitvoering) met de muziek die Hugo ons vorige week liet horen (elektronische muziek).



Mina en Anna waren allebei in **Spanje** geweest deze vakantie. Mina zag daar een **haai** in het aquarium. We vroegen ons af of er ook haaien in de vijver bij het Rozebroeken zwembad zouden kunnen leven. Of misschien wel in het water van het zwembad? Ah nee, want haaien hebben zout water nodig om te kunnen overleven! Mina wil graag weten waar haaien heel erg goed in zijn. Daarvoor gaat ze deze donderdag eens op zoek in onze klasbib naar een boek over haaien. Hugo vond er al meteen ééntje.



Nils bracht voor ons een heel dik kookboek mee van Jeroen Meus en daarin zochten we het recept voor **pannenkoeken**. De ingrediënten kwamen op het bord te staan (hé, bloem en boter beginnen allebei met dezelfde letter...). In de namiddag gingen we samen met Subhi naar de Colruyt. Richard had het goede idee om de **rolmeter** mee te nemen. We bekeken eerst met de hele klas hoever 1 meter nu precies was. De weg naar de Colruyt bleek uiteindelijk 954 meter te zijn. Daar gaan we zeker nog mee aan de slag. Op onze heenweg kwamen we een man tegen die **leempleister** aan het maken was. 23 paar oogjes hielden hem een tijdje zeer goed in de gaten (25 paar in feite). Meer volgt!

Op **dinsdag** bakten de kinderen samen met Louise en Jef (de papa van Robin) reuze lekkere **pannenkoeken** en in de namiddag was er Godsdienst, zedenleer en Islam.

Woensdag stond ons bezoekje aan de **bib** op het programma. Clara (de mama van Oscar) en Umrán (de mama van Selim) hielpen alles mee in goede banen leiden. Voor sommige kinderen was het hun eerste bezoek aan de **Krook**, anderen zijn het gewoon om hier boekjes te lenen. We leerden de verschillende soorten boeken kennen, hoorden meer over de afspraken in de bib en luisterden naar een verhaaltje via de Kamishibai. Daarna ging iedereen zelf boekjes uitkiezen.





Donderdag vierden de kinderen samen met Louise de verjaardag van **Nils** en gingen ze op verdeelklas. Door omstandigheden kon ik die dag niet op school zijn, gelukkig kon de **vrijdag** weer lopen zoals gepland.

We zijn die dag gestart met **conflicthantering**. Daar gaven we elkaar spinsels, wrevels en knuffels. Daarna luisterden de kinderen naar het verhaal van '**Wibbel en de verdwenen cijfers**'. Ondertussen zijn in het verhaal de één, de twee en de drie reeds terug boven water gekomen. Tijdens de werktijd gingen we aan de slag met het schrijven van de cijfers (tweede leerjaar) en het **vormen van de cijfers** met plasticine en knutselmateriaal (eerste en tweede leerjaar). Er werd ook weer veel **gespeeld** en **gezwommen!**



- Louise wil dinsdag, naar aanleiding van het pannenkoeken bakken, met de kinderen graag aan de slag rond inhoud. Om zoveel mogelijk kinderen tegelijk actief te laten bezig zijn, zijn we nog op zoek naar **lege yogurtpotjes, flessen (water, wasmiddel), emmer(tje)s, literflessen, maatbekers, trechters.....**
- **Woensdag** zou ik graag voor een eerste keer starten met het **ouderlezen** (deze keer voorlopig enkel nog voor de kinderen van het **tweede leerjaar**, ik zal de kinderen van het eerste leerjaar begeleiden). Indien je tijd en zin hebt om een half uurtje (tot ongeveer 9 uur) een groepje kinderen uit het tweede leerjaar te helpen tijdens het lezen, geef me gerust een seintje op 0496 36 05 32 (bellen, sms of Whats App)
- Iedere **vrijdag** zou ik een groepje kinderen onder begeleiding **soep** willen laten **maken**. Omdat ik de andere kinderen ondertussen graag zou begeleiden tijdens de conflicthantering, ben ik hiervoor ook nog op zoek naar een ouder (of enkele ouders) die het zien zitten om op die dag te helpen bij het koken.
- De kinderen (en ik!) zijn steeds heel blij als de **ouders** ergens bij **betrokken** worden. Als jullie hier zin in hebben, zijn jullie steeds welkom om iets te doen in de klas, of ergens mee naar toe te gaan. Ik denk aan het begeleiden of organiseren van een activiteit, komen (voor) lezen, uitleg komen geven over iets, helpen met koken, buurtwandeling begeleiden. Jullie ideeën zijn uiteraard ook steeds welkom, geef maar een seintje!
- Nieuwe datum voor de **info-avond** wordt **donderdag 23 september**. Briefjes volgen.