

Weekplanning 4deJ : van 4 t/m 8 mei

We hebben opnieuw een weekschema met taken voor Nederlands, wiskunde, WO en MV.

Dit zijn "MOET taken" die op de vooropgestelde datum moeten af zijn.


Je kan zowel werken op TEAMS als in de bundels + werknoeken.

Opgelet : De taken bevinden zich in de oude en nieuwe bundels!

Sommige filmpjes staan enkel op TEAMS en heb je nodig om je taak te maken..

Maandag 4 mei 2020		
<p><u>Nederlands</u></p> 	<p>Bekijk of je alle opdrachten Nederlands van de voorbije weken hebt gemaakt! Indien niet, dan heb je vandaag de tijd om die af te werken!</p> <p><u>TB : Hoe word je een winkelmedewerker?</u></p> <p>Lees het kader goed!</p> <p>Maak oefening 1-3.</p>	<p>- bundel Nederlands - potlood / gom</p>
<p><u>Wiskunde</u></p> 	<p>Bekijk of je alle opdrachten wiskunde van de voorbije weken hebt gemaakt! Indien niet, dan heb je vandaag de tijd om die af te werken!</p>	<p>- bundel wiskunde - potlood / gom</p>
<p><u>Spelling</u></p> 	<p>Bekijk of je alle opdrachten spelling van de voorbije weken hebt gemaakt! Indien niet, dan heb je vandaag de tijd om die af te werken!</p>	<p>- bundel spelling - potlood / gom</p>
<p><u>WO</u></p> 	<p>Bekijk of je volgende opdrachten hebt gemaakt de voorbije weken :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Belgische provincies (bundel) - Kinderrechten (bundel + TEAMS) - Leven in groep (TEAMS) - Het gezin (TEAMS) 	<p>- bundel WO - potlood / gom - computer</p>




Dinsdag 5 mei 2020

<p>Nederlands</p> 	<p><u>TB : Witte stranden</u></p> <p>Bekijk het filmpje op TEAMS (staat bij "Opdrachten") Maak oefening 1-5.</p> <p><u>Scoodl</u></p> <p>Synoniemen en tegenstellingen</p>	<ul style="list-style-type: none">- bundel Nederlands- potlood / gom- filmpje - computer
<p>Wiskunde</p> 	<p><u>Metten : Tijdverschil berekenen</u></p> <p>Los op : p 13 bundel (onderdeel wiskunde) Kijk goed naar het voorbeeld!</p>	<ul style="list-style-type: none">- bundel wiskunde- potlood / gom
<p><u>WO</u></p> 	<p><u>Wereldgodsdiensten</u></p> <p>Kies een wereldgodsdienst (niet jouw godsdienst!) : Islam – Christendom – Jodendom – Boeddhisme – Hindoeïsme.</p> <p>Zoek informatie over die godsdienst op op internet. Maak er een powerpointpresentatie van! Die toon je als we terug naar school gaan!</p> <p>Wie geen powerpoint heeft op zijn computer, kan op schoolbord werken. Zelfde e-mail en wachtwoord als op TEAMS.</p> <p>Je kan morgen verderwerken!</p>	<ul style="list-style-type: none">- bundel WO- potlood / gom- powerpoint- Taak op TEAMS





Woensdag 6 mei 2020

<p>Nederlands</p> 	<p><u>TB : Zonnige zinnen</u></p> <p>Bekijk het filmpje op TEAMS (staat bij Opdrachten) Maak oefening 1-3.</p> <p><u>Scoodi</u></p> <p>Soorten zinnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bundel Nederlands - potlood / gom - filmpje - computer
<p>Wiskunde</p> 	<p><u>Blok 5 : Weeroefeningen</u></p> <p>Los op : Blok 5 : Weeroefeningen (oef les 1,2,5 en 7)</p> <p><u>Cijferen : Kommagetallen x</u></p> <p>Los op : Blok 5 les 16 (oef 1-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bundel wiskunde - potlood / gom
<p><u>WO</u></p> 	<p><u>Wereldgodsdiensten : afwerken</u></p> <p>Kies een wereldgodsdienst (niet jouw godsdienst!) : Islam – Christendom – Jodendom – Boeddhisme – Hindoeïsme.</p> <p>Zoek informatie over die godsdienst op op internet. Maak er een powerpointpresentatie van! Die toon je als we terug naar school gaan!</p> <p>Wie geen powerpoint heeft op zijn computer, kan op schoolbord werken. Zelfde e-mail en wachtwoord als op TEAMS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bundel WO - potlood / gom - powerpoint - Taak op TEAMS
<p><u>MV</u></p> 	<p><u>Moederdag</u></p> <p>Lees de opdracht goed. Probeer wat mogelijk is bij je thuis. Bekijk de opdracht op TEAMS (of bundel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - computer

Donderdag 7 mei 2020

<p>Nederlands</p> 	<p><u>Persoonsvorm aanduiden</u></p> <p>Maak de taak in TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Scoodl</u></p> <p>Afkortingen Tegenwoordige tijd (TT)</p>	<p>- computer/bundel</p>
<p>Wiskunde</p> 	<p><u>Blok 5 : Weeroefeningen</u></p> <p>Los op : Blok 5 : Weeroefeningen (oef les 14,16,17 en 19)</p> <p><u>Tabellen lezen en interpreteren</u></p> <p>Bekijk het kader goed! Los op : Blok 6 les 2 (oef 1 en 2)</p>	<p>- bundel wiskunde - potlood / gom</p>
<p>Spelling</p> 	<p><u>T6 Rem 21 : Woorden uit het dictee</u></p> <p>Maak oefening 1-2.</p> <p><u>T6 Rem 24 : Woorden met ei of ij</u></p> <p>Maak oefening 1-3.</p> <p><u>Scoodl</u></p> <p>Alfabetisch rangschikken Woorden met ei of ij (filmpje TEAMS)</p>	<p>- bundel spelling - potlood / gom - ei verhaal - computer</p>


Vrijdag 8 mei 2020

<p><u>Nederlands</u></p> 	<p><u>Lezen : Legende</u></p> <p>Lees de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Scoodl</u></p> <p>Meervouden Homoniemen Zender-ontvanger</p>	<p>- computer/bundel - tekengerei - blad</p>
<p><u>Wiskunde</u></p> 	<p><u>Vermenigvuldigen en delen</u></p> <p>Maak de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : “Mijn Cijferboekje” p 1.</p> <p><u>Scoodl</u></p> <p>Kommagetallen optellen en aftrekken Breuken en kommagetallen Vermenigvuldigen met en delen door 10,100 en 5 en 50</p>	<p>- computer/bundel</p> <p>- bundel - potlood / gom</p>
<p><u>WO</u></p> 	<p><u>Milieuvervuiling</u></p> <p>Bekijk de filmpjes op youtube. (link staat in de bundel) Lees de opdracht goed. Bekijk de tabel en vul in.</p>	<p>- bundel WO - potlood / gom - computer</p>
<p><u>MV</u></p> 	<p><u>Beweginstussendoortje</u></p> <p>Lees de opdracht goed. Probeer wat mogelijk is bij je thuis. Bekijk de opdracht op TEAMS .</p>	<p>- computer</p>




Weekplanning 4de l: van 11 t:m 15 mei

We hebben opnieuw een weekschema met taken voor Nederlands en wiskunde.
Dit zijn "MOET taken" die op de vooropgestelde datum moeten af zijn.


Print het rooster, zo kan je je werk goed bijhouden. Zet een vinkje bij wat klaar is !


Maandag 11 mei 2020		
<p>Nederlands</p> 	<p><u>Lezen : Boekenplank</u></p> <p>Lees de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Scodl :</u></p> <p>Werkwoorden die van klank veranderen. Zinnen in de verleden tijd.</p>	<p>- computer/bundel</p>
<p>Wiskunde</p> 	<p><u>Kommagetallen tot op 0,1 vermenigvuldigen</u></p> <p>Bekijk de uitleg in de onthoudblaadjes.</p> <p>Maak Blok 7 les 4 (oef 1-3).</p> <p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : "Mijn Cijferboekje" p 2.</p>	<p>- bundel wiskunde - potlood / gom</p> <p>- bundel - potlood / gom</p>
<p><u>WO</u></p> 	<p><u>Voedselketen</u></p> <p>Lees het dossier goed door! Zorg dat je alles begrijpt!</p>	<p>- bundel</p>
<p><u>MV</u></p> 	<p><u>Warme en koude kleuren</u></p> <p>Lees de opdracht goed. Bekijk de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p>	<p>- computer/bundel - verf/stiften/potloden</p>

Dinsdag 12 mei 2020



<p><u>Nederlands</u></p> 	<p><u>Lezen : Graffiti</u></p> <p>Lees de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Onderwerp</u></p> <p>De taak staat bij “Opdrachten” op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Persoonsvorm aanduiden</u></p> <p>Maak de taak in TEAMS. (of nieuwe bundel)</p>	<p>- computer/bundel</p>
<p><u>Wiskunde</u></p> 	<p><u>Cijferen : E x kommagetal</u></p> <p>Maak Blok 7 les 6 (oef 1-4).</p> <p>Opdracht : Cijferen x op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : “Mijn Cijferboekje” p 3.</p>	<p>- bundel wiskunde - potlood / gom</p> <p>- computer/bundel</p> <p>- bundel - potlood / gom</p>
<p><u>WO</u></p> 	<p><u>Kaartlezen :</u></p> <p>Bekijk de kaart goed! Maak de opdrachten. De taak staat bij “Opdrachten” op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p>	<p>- computer/bundel - potlood / gom</p>

Woensdag 13 mei 2020





Spelling 	Stam + t Maak de opdracht op TEAMS . (of nieuwe bundel) Bekijk ook het onthoudkader.	- computer/bundel
Wiskunde 	Het gemiddelde Bekijk de uitleg in het kader goed. Maak Blok 7 les 10 (oef 1-3). Mijn cijferboekje Maak de opdracht in het bundeltje : "Mijn Cijferboekje" p 4. Scoodl Het gemiddelde Volgorde van de bewerkingen	- bundel wiskunde - potlood / gom - bundel - potlood / gom - computer
WO 	België onder de loep Lees de opdrachten goed. Maak het blad in de bundel.	- bundel - potlood / gom

MV 	Popping Lees de opdracht goed. Bekijk de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel) Maak een filmpje en stuur door. dialogoog4b@outlook.be	- computer/bundel
--	---	-------------------

Donderdag 14 mei 2020

<p><u>Nederlands</u></p> 	<p><u>Onderwerp (2)</u></p> <p>De taak staat bij "Opdrachten" op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Lezen : Het feest</u></p> <p>Lees de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p>	<p>- computer/bundel - potlood / gom</p>
<p><u>Wiskunde</u></p> 	<p><u>Kommagetallen tot op 0,1 vermenigvuldigen</u></p> <p>Bekijk de uitleg in de onthoudblaadjes.</p> <p>Maak Blok 7 les 13 (oef 2-3).</p> <p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : "Mijn Cijferboekje" p 5 -6.</p> <p><u>Scoodl</u></p> <p>Kommagetallen vermenigvuldigen</p>	<p>- bundel wiskunde - potlood / gom</p> <p>- bundel - potlood / gom</p> <p>- computer</p>
<p><u>WO</u></p> 	<p><u>De kikker en de pad</u></p> <p>Bekijk de ppt goed. Filmpje enkel op TEAMS!</p> <p>Los de vragen op het werkblad op.</p>	<p>- computer/bundel - potlood / gom</p>



Vrijdag 15 mei 2020

<p><u>Spelling</u></p> 	<p><u>Stam + t (2)</u></p> <p>Maak de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel) Bekijk ook het onthoudkader.</p>	<p>- computer/bundel</p>
<p><u>Wiskunde</u></p> 	<p><u>Afronden</u></p> <p>Maak de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : "Mijn Cijferboekje" p 7-8.</p>	<p>- computer/bundel</p> <p>- bundel - potlood / gom</p>
<p><u>Nederlands</u></p> 	<p><u>Lezen : Beweging van de maan</u></p> <p>Lees de tekst en voer de opdracht uit.</p>	<p>- bundel - potlood / gom</p>
<p><u>MV</u></p> 	<p><u>Beweging</u></p> <p>Bekijk de opdracht op TEAMS. (of nieuwe bundel)</p> <p>Veel plezier!</p>	<p>- computer/bundel</p>





Maandag 18 mei 2020

<p>Nederlands</p> 	<p><u>Er zit kunst in kunst</u></p> <p>Maak de opdrachten Thema 7 les 7. (oef 1-4) Bekijk nog eens goed in je vorige bundels wat honomiemen zijn.</p> <p><u>Graffiti :</u></p> <p>Lees de tekst in je taalboek.(T7 les 5). Maak de opdrachten T7 les 5 (oef 1-4).</p>	<p>- WS D p 22-23 - potlood / gom</p> <p>- taalboek - werkboek D p13-14 - potlood / gom</p>
<p>Wiskunde</p> 	<p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : “Mijn Cijferboekje” p 9 -10.</p> <p><u>Breuken optellen :</u></p> <p>Bekijk de onthoudblaadjes. Los de oefeningen op!</p>	<p>- bundel - potlood / gom</p>
<p>WO</p> 	<p><u>Provincies en buurlanden</u></p> <p>Lees de opdracht en los de taak op.</p>	<p>- bundel - potlood / gom</p>
<p>MV</p> 	<p><u>Dag oma, dag opa</u></p> <p>Lees de opdracht en voer uit.</p>	<p>- bundel - papier/pen/potloden</p>

Dinsdag 19 mei 2020

<p><u>Nederlands</u></p> 	<p><u>Bluf je vrij</u></p> <p>Lees het oranje kader goed! Maak de opdrachten Thema 8 les 3. (oef 1-4)</p>	<p>- WS D p 44-46 - potlood / gom</p>
<p><u>Wiskunde</u></p> 	<p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : "Mijn Cijferboekje" p 11 -12.</p> <p><u>Bewerkingen met kommagetallen</u></p> <p>Los het werkblad op.</p>	<p>- bundel - potlood / gom</p>
<p><u>Spelling</u></p> 	<p><u>De 4 tafelen + even oprissen</u></p> <p>Bekijk de regels voor verdubbelen en verenkelen nog eens goed! Los de opdrachten op.</p> <p><u>Ik hou van...</u></p> <p>Thema 7 les 1 : WS p 4-5 (oef 1-3).</p>	<p>- bundel - potlood / gom</p> <p>- WS Spelling deel D - potlood / gom</p>

Woensdag 20 mei 2020

<p><u>Nederlands</u></p> 	<p><u>Losgeld voor Kyoto</u></p> <p>Lees het oranje kader goed! Maak de opdrachten Thema 8 les 5 (oef 1-3).</p>	<p>- WS D p 48-50 - potlood / gom</p>
<p><u>Wiskunde</u></p> 	<p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : “Mijn Cijferboekje” p 13 -14.</p> <p><u>Breuken gelijknamig maken</u></p> <p>Los het werkblad op.</p>	<p>- bundel - potlood / gom</p> <p>- bundel</p>
<p><u>WO</u></p> 	<p><u>Eten en gegeten worden</u></p> <p>Lees de kader en opdracht goed!. Kleef de prenten per groep juist op. Maak zo 6 voedselketens.</p>	<p>- bundel - potlood /gom - blad - lijm/ schaar</p>
<p><u>MV</u></p> 	<p><u>Optische illusie</u></p> <p>Lees de opdracht en voer uit. Stuur een foto van je werkje en stuur door.</p> <p>Veel plezier!</p>	<p>- bundel - papier/pen/potloden zwarte stift</p>

Donderdag 21 mei 2020

Nederlands



Wiskunde



Geen school, dus geen opdrachten ☺
Spelen en ontspannen ☺!

Spelling



Vrijdag 22 mei 2020

Nederlands



Wiskunde



Geen school, dus geen opdrachten ☺
Spelen en ontspannen ☺!

Spelling






MV







Weekplanning 4de l.j : van 25 t/m 29 mei

We hebben opnieuw een weekschema met taken voor Nederlands en wiskunde.
Dit zijn "MOET taken" die op de vooropgestelde **datum** moeten af zijn.

Print het rooster, zo kan je je werk goed bijhouden. Zet een vinkje bij wat klaar is !

Maandag 25 mei 2020		
<p><u>Nederlands</u></p> 	<p><u>Zin in een zin?</u></p> <p>Lees het oranje kader goed! Maak de opdrachten T8 les 7 (oef 1-3).</p> <p><u>Lezen : Bednet</u></p> <p>Lees de tekst en maak de opdracht.</p>	<p>- werkboek D p 60-61 - potlood / gom</p> <p>- bundel</p>
<p><u>Wiskunde</u></p> 	<p><u>Mijn cijferboekje</u></p> <p>Maak de opdracht in het bundeltje : "Mijn Cijferboekje" p 15 -16.</p>	<p>- bundel - potlood / gom</p>
<p><u>Spelling</u></p> 	<p><u>Graffiti : mooi of lelijk?</u></p> <p>Thema 7 les 3 : WS p 12-13 (oef 1-3).</p>	<p>- WS Spelling deel D</p>




Dinsdag 26 mei 2020

Nederlands 	<u>Lezen : Een zelfgemaakt doosje</u> Lees de tekst en voer uit.	- bundel - potlood / gom
Wiskunde 	<u>Mijn cijferboekje</u> Maak de opdracht in het bundeltje : "Mijn Cijferboekje" p 17 -18. <u>Hoe laat is het?</u> Los het werkblad op.	- bundel - potlood / gom - bundel
Spelling 	<u>Kunstenaars in al hun vormen</u> Thema 7 les 2 : WS p 8-9 (oef 1-3).	- WS Spelling D
MV 	<u>Koken met eitjes</u> Lees de opdracht en voer uit. Smullen maar! Veel plezier!	- bundel - eieren - zie recept





Woensdag 27 mei 2020

Nederlands 	Scoodle Maak de oefeningen van Nederlands die klaarstaan voor vandaag.	- computer
Wiskunde 	Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken Maak de breuken gelijknamig (<i>vliedertechniek</i>) en los de oefeningen op.	- bundel - potlood/ gom
WO 	België, mijn land (ICT 5^{de} lj) Ga naar de websites op de computer en maak de opdrachten.	- computer - bundel - potlood /gom
MV 	Drama: De foto's komen tot leven... Neem het fotoalbum/de foto's van je gezin erbij en verzin bij elke foto een gek stemmetje dat iets zegt.	- fotoalbum

Donderdag 28 mei 2020

Nederlands	<u>Persoonsvorm en onderwerp</u>	
	De persoonsvorm vind je door de ja-nee-vraag te stellen. Het onderwerp vind je door te vragen 'wie of wat doet iets?'	- bundel - gom/ potlood
Wiskunde	<u>Metten: Tijdsberekening</u>	
	Bereken de tijd tussen 2 tijdstippen. Ga altijd eerst naar het volgende uur en dan pas naar het einduur.	- bundel - gom/ potlood
Spelling	<u>Weeroefeningen</u>	
	Thema 7 weeroefeningen : WS p 16-17	- WS Spelling deel D - potlood / gom

Vrijdag 29 mei 2020

Nederlands 	<u>Weeroefeningen en meeroefeningen</u> Bekijk nogmaals het oranje kadertje op pagina: 60	- WS D p 68 en 69 - potlood / gom
Wiskunde 	<u>Vraagstukken + verhoudingstabel</u> Lees de vraagstukken goed en los de verhoudingstabel op.	- bundel - gom/ potlood
Spelling 	<u>De auteur eet preisoep</u> Thema 7 les 5 : WS p 23-24 (oef 1-3).	- WS Spelling deel D - potlood / gom
MV 	<u>Muziek: Leer beatboxen</u> Ga naar de website: https://www.incredibox.com/demo/ Maak je eigen creatie met de bestaande stemmetjes. (Je kan dit ook opnemen). Probeer je creatie nadien even na te bootsen.	- computer - je stem